

Curriculum Vitae

Dr. Anne Busian

Germany

Telephone: +49 (0) 231 - 755 6229
Email: anne.busian@tu-dortmund.de
Address: TU Dortmund University
Emil-Figge-Strasse. 50
44227 Dortmund
Germany



September 07th 1966, Essen, Germany

Professional Career

04/2014 - present	Senior researcher and lecturer at the Chair of Vocational Education / from 07/2016: Chair of International Cooperation in Education and TVET Systems at TU Dortmund University, Germany
04/2012-03/2014	Interim Professor for Vocational Pedagogy at TU Dortmund University, Germany
10/2011-03/2012	Senior researcher and lecturer at the Chair of Vocational Education at TU Dortmund University, Germany
04/2010-09/2011	Interim Professor for Vocational Pedagogy and Economic Education at FernUniversitaet Hagen, Germany
03/2008-03/2010	Senior researcher and lecturer at the Chair of Vocational Education at TU Dortmund University, Germany
02/2007-02/2008	Maternal leave
11/2006	Doctoral thesis: „Geschäftsprozessorientierung in der beruflichen Bildung. Zur curricularen Relevanz eines schillernden Konzepts.“ [Business Process Orientation in Vocational Education. Curricular Relevance of an Ambiguous Concept.]
07/2006	Promotion: Senior researcher and lecturer (“Akademische Oberraetin”) at the Chair of Vocational Education at TU Dortmund University, Germany
12/2005	Teaching Award from Dortmund University for outstanding performance in the field of Teacher Training
01/1998 – 06/2006	Researcher and lecturer (“Akademische Raetin”) at the Chair of Vocational Education at TU Dortmund University, Germany (research assistant in various projects)

TVET Teacher Training

12/1995-12/1997	Practical Teacher Training at the Center for Practical Teacher Training in Duisburg, Germany and at Hans-Boeckler-Berufskolleg, Oberhausen 12/1997: 2nd State Examination, Faculties: Economics and English
-----------------	--

Academic Education

10/1990-06/1995 Studies in Economics, Vocational Education and English at TU Dortmund University

06/1995: 1st State Examination (Economics, English, Educational Science / Vocational Education)

Freelance Work in the field of TVET

Design, implementation and accomplishment of more than 20 training programmes in the field of TVET for VEBA OEL AG, Gelsenkirchen (International oil & gas company) and for HÜLS AG, Marl (nowadays part of Evonik Industries)

Teaching Assistant at Wallsend College of Further Education, Wallsend, Great Britain

Various courses for the Chamber of Commerce, Gelsenkirchen (mainly Train-the-trainer-programmes) + Member on the TVET examination board for industrial specialists ("Industriefachwirte IHK")

Experience as a TVET In-Company Trainer

11/1989-09/1990 TVET Trainer at VEBA OEL AG, Gelsenkirchen (Oil and Gas Industry, responsible for apprentices in the German Dual System as well as for further education in-house programmes)

Dual Studies and Industrial Experience

09/1986-10/1989 Dual Training / Dual Studies at VEBA OEL AG, Gelsenkirchen (Practical Training, Oil and Gas Industry), and Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (Academic Programme at the Academy for Administration and Business Management), Bochum

01/1988: Exam as Industrial Clerk, Chamber of Commerce and Industry

10/1989: Graduation in Business Administration (Wirtschaftsdiplom at VWA)

06/1986 Allgemeine Hochschulreife (A-Levels) from Annette-von-Droste-Huelshoff-Gymnasium, Gelsenkirchen-Buer, Germany

Memberships

2016 Member of Editorial Team of Issue 7, TVET@Asia – The Online Journal for Technical and Vocational Education and Training in Asia. Topic: Quality Assurance as Basis of Trust and Labour Market Relevance of TVET Qualifications (August 2016)

Since 2015 Deputy Member of "Landesausschuss fuer Berufsbildung" (Advisory Board focusing on TVET, Ministry of Work, Social Integration and Welfare, North Rhine-Westphalia Government)

Since 2009 German Society for Educational Science, Division 7 - Vocational Education

Various Terms of Office Mandates:
Ministerial Working Group on the Integration of a Praxissemester (Practical term) into Teacher Training for Vocational Schools (Master of Education), University Steering Committee for the Implementation of the Practical Term at TU Dortmund University, Member of the Rectorate Scientific Team Implementing Bachelor-Master-Structures at TU Dortmund University (with special Focus on Teacher Training), Deputy Member of the Senate Commission on "Quality of University Teaching", Member of various Faculty Boards, such as Faculty Council, Teacher Training Examination Board, Academic Advisory Service for Students in the Field of TVET, Commission for Teaching and Studies, Commission for Teacher Training Reforms

Languages German – mother tongue
English – proficient user
French – basic user

A handwritten signature in black ink, reading "Anne Busian". The script is cursive and fluid, with the first name "Anne" and the last name "Busian" clearly distinguishable.

Anne Busian

Appendix 1: Projects

01/2005 – 12/2008	Pilot Programme SKOLA: „Self-organized and Cooperative Learning in Vocational Education and Training“ (Funded by Federal Ministry of Education and Research (BMBF) / Bund-Laender-Commission for Educational Planning and the Promotion of Research [BLK])
01/2004 – 01/2007	Project „Teach & Esprit“: Developing Entrepreneurial Spirit in European Teachers` Training for Vocational Education (Comenius 2.1-Project (European Union) with project partners in Germany, Cyprus, Czech and Norway)
2005 / 2006	Study on the Foundation and Implementation of Sectoral TVET Expert Boards for the Early Detection of Qualification Requirements (for the Federal Ministry of Education and Research (BMBF))
08/2003 – 07/2006	Pilot Project VERLAS: Combination of Vocational Education with Core Qualifications in the fields of language and scientific and mathematical literacy (Bund-Laender-Commission for Educational Planning and the Promotion of Research [BLK])
07/2000 – 06/2003	Pilot Project INTRALOK: Innovation Transfer due to School-Industry-Cooperation in the field of TVET (Bund-Laender-Commission for Educational Planning and the Promotion of Research [BLK] & Institute for Economic Education, University St. Gallen, Switzerland)
09/1999 – 12/2000	Study: Barriers and Beneficial Conditions for the Sustainability and Transfer of Project Results in the Field of TVET (Bund-Laender-Commission for Educational Planning and the Promotion of Research [BLK] / Institute Technik und Bildung, Bremen)

Appendix 2: Publications

A) Monographs

Pätzold, G.; Busian, A.; von der Burg, J. (2007): Europäische Herausforderungen und Potenziale der Qualifikationsforschung in der beruflichen Bildung. Paderborn: Eusl. (*European Challenges and Potentials of Qualification Research in the Field of Vocational Education*)

Busian, A. (2006): Geschäftsprozessorientierung in der beruflichen Bildung. Zur curricularen Relevanz eines schillernden Konzepts. Bochum: Projekt 2006 [Dortmund, Univ., Dissertation]. (*Business Process Orientation in Vocational Education. Curricular Relevance of an Ambiguous Concept.*)

Pätzold, G.; Busian, A.; Riemann, H.; Wingels, J. (2002): Strukturen schaffen – Erfahrungen ermöglichen. Adaption von Modellversuchsinnovationen in der beruflichen Bildung. Bielefeld: wbv. (*Creating Structures – Allowing Experience. Adaption and Transfer of Pilot Project Innovations in the field of TVET.*)

B) Anthologies

Cho, E. (UNESCO Bangkok); Busian, A. (TU Dortmund University); Bateman, A. (Bateman and Giles Pty Ltd Victoria); Coles, M. (Mike Coles Ltd): TVET@Asia Issue 7, August 2016: Quality Assurance as Basis of Trust and Labour Market Relevance of TVET Qualifications. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/7>

Busian, A.; Klein, B.; Kühnlein, G.; Kruse, W.; Lang, M.; Pätzold, G.; Wingels, J. (Hrsg) (2004): Evaluation der Qualität berufsbildender Schulen. Dokumentation des 2. Dortmunder Forschertags "Berufliche Bildung NRW". Dortmund. (*Quality Evaluation at Vocational Schools.*)

Busian, A.; Drees, G.; Lang, M. (Hrsg) (2004): Mensch. Bildung. Beruf. Herausforderungen an die Berufspädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Günter Pätzold. Dortmunder Beiträge zur Berufspädagogik. Band 35. Bochum: Projekt 2004. (*Human. Education. Vocation. Challenges for Vocational Education.*)

Pätzold, G.; Stender, J.; Busian, A. (Hrsg) (2004): Lernortkooperation und Bildungsnetzwerke. 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004 - Berufsbildung in der globalen NetzWerkGesellschaft. Band 21 zu den 13. Hochschultagen Berufliche Bildung 2004. Bielefeld: wbv. (*Cooperation and network-building between Vocational Schools, Training Centers and Private Industry.*)

Busian, A.; Klein, B.; Kruse, W.; Kühnlein, G.; Lang, M.; Pätzold, G.; Wingels, J. (Hrsg) (2003): Jugendliche mit Berufsstartschwierigkeiten. Wirksame Unterstützung vor Ort? Dokumentation des 1. Dortmunder Forschertages Berufliche Bildung NRW. Dortmund. (*Underprivileged youths – effective regional assistance in the field of work?*)

C) Articles in Anthologies and Journals

Busian, A. (2017): Studienmodelle für das Lehramt an Berufskollegs an der TU Dortmund - unter besonderer Berücksichtigung der Kooperation mit der 2. Ausbildungsphase. In: Frenz, Martin; Schlick, Christopher; Unger, Tim (Hrsg): Wandel der Erwerbsarbeit – Berufsbildgestaltung und Konzepte für die gewerblich-technischen Didaktiken. (*TVET-Teacher Training at TU Dortmund University - with particular regard to the cooperation with In-Service Teacher Training Institutes.*)

Cho, E.; Busian, A.; Bateman, A.; Coles, M. (2016). Editorial Issue 7: Quality Assurance as Basis of Trust and Labour Market Relevance of TVET Qualifications. In: TVET@Asia, issue 7, 1-3. Online: http://www.tvet-online.asia/issue7/editorial_cho_et_al_tvset7.pdf (retrieved 2.8.2016).

Busian, A.; Schröder, T. (2015). Vocational Teacher Education at TU Dortmund University/Germany – recommendations for interoperability of regional standards and local operation in the ASEAN-region. In: TVET@Asia, issue 5, 1-16. Online: http://www.tvet-online.asia/issue5/busian_schroeder_tvset5.pdf (retrieved 28.10.2015).

Busian, A. (2015): Leitbilder und Geschichte der Lehrerbildung im höheren Lehramt an beruflichen Schulen. In: Pahl, Jörg-Peter (Hg.): Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. Bielefeld: wbv, S. 519-520. (*Guiding Principles and History of Academic Teacher Education for Vocational Schools.*)

Busian, A. (2015): Theorielehrer - aktuelle Herausforderungen. In: Pahl, Jörg-Peter (Hg.): Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. Bielefeld: wbv, S. 751-752. (*Teacher Training for Vocational Schools – Current Challenges.*)

Busian, A.; Pätzold, G. (2013): Theorie-Praxis-Vernetzung in der Dortmunder Konzeption zur Lehrerbildung. In: Der berufliche Bildungsweg, Heft 3/4, Jahrgang 2013, S. 4-10. (*Integration of Theory and Practice in Teacher Training at Dortmund University*)

Busian, A. (2012): Sammelrezension zu Diesner, I./Euler, D./Pätzold, G. et al. (Hrsg.): Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen. Paderborn 2008; Euler, D./Pätzold, G.: Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen Erstausbildung (SKOLA). Abschlussbericht des Programmträgers, Bochum/Freiburg 2010; Pätzold, G./Lang, M. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen als Innovationsimpuls in berufsbildenden Schulen, Bochum/Freiburg 2011. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 1, S. 153-156. (*Omnibus Review on various Anthologies focussing on Self-Organized Learning in the field of TVET*)

Busian, A. (2011): „Geschäftsprozessorientierung – curriculare Orientierungsgröße mit Integrationskraft oder Modeerscheinung?“ In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 20, 1-26. Online:

http://www.bwpat.de/content/uploads/media/busian_bwpat20.pdf [Stand: Juni 2011, letzter Zugriff: 14. September 2015]. (*Business Process Orientation – Curricular Benchmark or Fashion Trend?*)

Adiek, S.; Busian, A.; Schäfer-Keul, B. (2006): Das Gelernte festhalten und transferieren: Vom "Praktikumsbericht" zum Transfer der Erkenntnisse in berufsschulische Praxis. In: Stuber, Franz; Adiek, Sven (Hrsg.): Berufsschullehrer praxisnah ausbilden - Kompetenzorientierte Praxisforschung. Schriftenreihe zur Lehrerbildung des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft, Band II. Essen 2006, S. 66-70. (*Internalizing and transferring acquired Skills: From Internship Reports to Practice Transfer.*)

Busian, A. (2006): Articles on "Bankakademie" (*Bank Academy*) and "Bachelor-Master-Studiengänge" (*Bachelor-Master-Programmes*). In: Kaiser, Franz-Josef; Pätzold, Günter (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, S. 58.

Geerkens, L.; Pätzold, G.; Busian, A. (2005): Die Reform der Lehrerbildung - Qualitätssteigerung oder Rückschritt? In: Der berufliche Bildungsweg (2005), 9, S. 6-12. (*Teacher Education Reform – Quality Enhancement or Regression?*)

Busian, A.; Pätzold, G. (2004): Vom Lernfeld zur Lernsituation - Neue Anforderungen an das didaktische Handeln vor dem Hintergrund der Diskussion um Prozessorientierung. In: Erziehungswissenschaft und Beruf (2004), 1, S. 3-23. (*From Learning Fields to Learning Situations – New Didactical Requirements Considering Process Orientation.*)

Busian, A.; Pätzold, G. (2004): Qualitätsfördernde Unterstützungsstrukturen im Rahmen von Schulentwicklung: Ansatzpunkte zur Unterstützung und Absicherung der didaktischen Innovationen im Rahmen von Schulentwicklung. Dossier 5. In: Euler, Dieter; Pätzold, Günter (Hrsg.): Selbst gesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen Erstausbildung (SKOLA). Gutachten und Dossiers zum BLK-Programm. Heft 120 der Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung der BLK. Bonn 2004, S. 137-165. (*Quality-enhancing support Systems in School Development: Approaches to support and secure didactic Innovations in School Development.*)

Busian, A.; Pätzold, G. (2004): Kompetenzentwicklung der Lehrenden: Konzepte und Maßnahmen der Lehreraus- und -fortbildung zur didaktischen Förderung von selbst gesteuertem Lernen, Selbstwirksamkeit und Teamfähigkeit. Dossier 4. In: Euler, Dieter; Pätzold, Günter (Hrsg.): Selbst gesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen Erstausbildung (SKOLA). Gutachten und Dossiers zum BLK-Programm. Heft 120 der Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung der BLK. Bonn 2004, S. 114-137. (*Competence Development of Teachers: Concepts and Measures of Teacher Training for didactic Support of self-regulated Learning, Self-efficiency, and Team Spirit.*)

Busian, A.; Pätzold, G. (2004): Lernortkooperation und "Institutionalisierung" - Erfahrungen aus dem Modellversuch INTRALOK. In: Pätzold, Günter; Stender, Jörg; Busian, Anne (Hrsg.): Lernortkooperation und Bildungsnetzwerke. Bielefeld: wbv, S. 11-30. (*Stabilizing the cooperation between learning Venues in the Dual System – Experiences from the Pilot Project INTRALOK.*)

Pätzold, G.; Busian, A. (2004): Lernortkooperation als Mittel zur Lernprozessoptimierung. In: Cramer, Günter (Hrsg.): Jahrbuch Ausbildungspraxis 2004. Erfolgreiches Ausbildungsmanagement. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst 2004, S. 115-121. (*Cooperation between Learning Venues as a Tool for Learning Process Optimization.*)

Pätzold, G.; Busian, A. (2004): Lernortkooperation als Mittel zur Entwicklung von Lehr-Lern-Arrangements. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Handbuch der Lernortkooperation. Band 1: Theoretische Fundierungen. Bielefeld: wbv, S. 502-521. (*Cooperation between Learning Venues as a Development Tool for Teaching-Learning-Arrangements.*)

Busian, A. (2003): Erfassung und Bewertung von Projektarbeit im Modellversuch "INTRALOK". In: Elster, Frank; Dippl, Zorana; Zimmer, Gerhard (Hrsg.): Wer bestimmt den Lernerfolg? Leistungsbeurteilung in projektorientierten Lernarrangements. Bielefeld: wbv, S. 67-85. (*Acquisition and Assessment of Project Work in the Pilot Project INTRALOK.*)

Busian, A.; Pätzold, G.; Riemann, H. (2003): Kooperative Ausbildungsprojekte: Variationen in Modellversuchen. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Handbuch der Lernortkooperation. Band 2: Erfahrungen. Bielefeld: wbv, S. 12-22. (*Cooperative Teaching-Learning-Arrangements: Variations in Pilot Projects.*)

Busian, Anne; Pätzold, Günter; Riemann, Hinrich (2003): Die kooperative Gestaltung eines Instrumentariums zur Einschätzung von Schülerkompetenzen. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Handbuch der Lernortkooperation. Band 2: Erfahrungen. Bielefeld: wbv 2003, S. 259-273. (*Cooperative Design of Instruments for the Assessment of Learners' Competencies.*)

Busian, A.; Lang, M.; Pätzold, G.; Riemann, H. (2003): Organisation von Kooperationen unter Berücksichtigung regionaler Aspekte. In: Euler, Dieter (Hrsg.): Handbuch der Lernortkooperation. Band 2: Erfahrungen. Bielefeld: wbv, S. 388-398. (*Organization of Cooperations with regard to Regional Aspects.*)

Busian, A. (2002): Förderung und Einschätzung von Projektkompetenz bei angehenden Industriemechanikern und Fachinformatikern. In: Pätzold, Günter; Walzik, Sebastian (Hrsg.): Methoden- und Sozialkompetenzen - ein Schlüssel zur Wissensgesellschaft? Theorien, Konzepte, Erfahrungen. Dokumentation der Beiträge aus dem Workshop 6 der 12. Hochschultage Berufliche Bildung 2002 in Köln. Bielefeld: wbv, S. 53-68. (*Development and Assessment of Project Competence of future Industrial Mechanics and IT Specialists.*)

Busian, A.; Pätzold, G. (2002): Berufspädagogische Handlungskompetenz - neue Anforderungen an die Akteure? In: Otto, Hans-Uwe; Rauschenbach, Thomas; Vogel, Peter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen: Leske + Budrich, S. 223-238. (*Professional Competencies in Vocational Education – New Requirements for Stakeholders?*)

Busian, A.; Pätzold, G. (2000): Lernfelder als Herausforderung für berufsbildende Schulen - dargestellt am Beispiel des Bildungsgangs "Versicherungskaufleute" im Robert-Schuman-Berufskolleg Dortmund. In: Lipsmeier, Antonius; Pätzold, Günter (Hrsg., unter Mitarbeit von Anne Busian): Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Stuttgart 2000, S. 197-206. (*Learning Fields as a Challenge for Vocational Schools – focussing on the VET Course for Insurance Salesmen at Robert-Schuman-Berufskolleg, Dortmund.*)

Appendix 3: Recent Speeches and Presentations (2014-2016)

TeachFuture 2016. Cooperative Workshop with Members from the Center for Practical Teacher Training, Hagen, funded by the Ministry for School and Further Education, 21.-22.11.2016

Cooperative Master Program 'TVET Teacher Training & Mechanical / Electrical Engineering' (M.Ed.) at TU Dortmund University. Poster Presentation at the Conference „Berufsschullehrer: Dringend gesucht!“ (TVET Teacher Initiative), German Stifterverband, Dortmund, 4.6.2016

Approaches toward harmonization of vocational teacher education in the ASEAN region, RAVTE Conference on "Shaping TVET for the ASEAN Economic Community 2015 – Interests and Involvement in TVET", Ho Chi Minh City University of Technology and Education, 27.11.2015

Field Trip Moderation: Study Group from Hongkong University of Science and Technology (HKUST), EMBA-Study Programme, TU Dortmund University, 27.5.2015

Impulse & Panel Discussion on "Kooperationsmodelle in der Lehrerbildung" ("Cooperation in the Field of Teacher Training"), 18th gtw-Autumn Conference on "Transformation of Work", RWTH Aachen University, 1.10.2014

Teacher Training for Vocational Schools: New perspectives. Presentation for a delegation from Rajamangala University of Technology Lanna (RMUTL), TU Dortmund University, 18.9.2014