

DR. PHIL. DOUGLAS YACEK

Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)
Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft & Berufspädagogik
Technische Universität Dortmund
Emil-Figge-Str. 50, Raum 1.219; 44227 Dortmund
yacek.d@gmail.com +49 151 72 64 57 85



WISSENSCHAFTLICHER WERDEGANG

- seit 10.2019 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** (Postdoc)
am Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt
Bildungstheorie im Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und
Berufspädagogik, Technische Universität Dortmund
- Gastdozent**
im Institut für Erziehungswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum
(10.2019–02.2020)
- 09.2017–10.2019 **Projektkoordinator**
im Projekt „Theoria cum praxi: Förderung von Reflektierter
Handlungsfähigkeit als Leibniz-Prinzip der Lehrerbildung“ im Rahmen der
vom BMBF geförderten „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ an der Leibniz
School of Education, Leibniz Universität Hannover
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter** (Postdoc)
in der Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie am Institut
für Sonderpädagogik, Leibniz Universität Hannover
- Werkbeauftragter**
für die Organisation wissenschaftlicher Veranstaltungen zum Thema
Bildungsgerechtigkeit, Lehrstuhl für Bildungsphilosophie und systematische
Pädagogik, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (02.2017–12.2017)
- 08.2013–07.2017 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** (Doktorand)
im Department of Educational Studies, College of Education and Human
Ecology, Ohio State University, Promotion mit Schwerpunkt in der Erziehungs-
und Bildungsphilosophie und der qualitativen Bildungsforschung bei Prof. Dr.
Bryan Warnick
- Ehrenamtlicher Mitarbeiter**
Familienbetreuung für Flüchtlinge, AWO Nürnberg (10.2016–06.2017)
- 07.2013 **Abschluss**
des „Großen Deutschen Sprachdiploms: Zertifikat C2“, Goethe Institut,
Frankfurt am Main
- 11.2011–07.2013 **Englischlehrer**
Rose College Sprachschule, Kleinostheim
- Ehrenamtlicher Mitarbeiter**
Nachhilfe für Kinder der alevitischen Gemeinschaft, Aschaffenburg

08.2010–09.2011 **Maschinenbauingenieur**
Shell Puget Sound Refinery, Anacortes, Washington

08.2005–05.2010 **Student**
der Fächer Maschinenbau und Philosophie (Nebenfach), University of Texas at Austin, Texas. Abschluss „with highest honors“.

25.07.1987 **Geboren** in Florida, USA

WISSENSCHAFTLICHE AUSZEICHNUNGEN, PREISE UND STIPENDIEN

Lehrpreis der Technische Universität Dortmund, Kategorie II (bis zu 60 Teilnehmer) (1.000 €)

3. Platzierung im W-2 Berufungsverfahren „Professur für Heilpädagogik“, Evangelische Hochschule Nürnberg, 2020

Teilnehmender Forscher im „Educational Theory Institute: The Hazards and Potential of Open-Mindedness in Post-Truth Conditions“, 2019 (\$1500)

Loadman Outstanding Dissertation Award for Philosophy and History of Education (\$500), 2018

Distinguished University Fellowship (\$65.000), 2013-2014 und 2016-2017

Center for Ethics and Education Fellowship (\$10.000), 2016-2017

Antoinette Lowery Barr & Gordon Hullfish Memorial Scholarship (\$2.054), 2015-2017

Philosophy of Education Program Professional Development Award (\$1.500), 2014-2017

College of Education and Human Ecology Ruth Hathaway Award (\$5.000), 2013-2014

Endowed Presidential Scholarship, University of Texas at Austin (\$5.000), 2008-2010

PROJEKTE UND DRITTMITTEL

Projektleitung, Stellvertretender Antragsteller **Transformative Horizons: International Teacher Education as Opportunity for Multicultural, Multilingual and Transformative Experience**

Beschreibung: Strukturbildendes Projekt zur Ausbau internationaler Studienangebote an der Leibniz Universität Hannover
Geldgeber: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Finanziell zuständige Einrichtung (Geldnehmer): Leibniz School of Education
Förderzeitraum: 08.2019 bis 12.2022
Fördersumme: 422.000 €

Projektleitung, Antragsteller **Discover! Internationalisierung durch digitalisierte und kooperative Lernformate für incomings, outgoings und alle anderen Lehramtsstudierenden**

Beschreibung: Strukturbildendes Projekt zur Entwicklung von innovativen Lehr- und Lernformate mit internationalen Partnerinstitutionen

Geldgeber: Studienqualitätsmittel der Leibniz School of Education
Finanziell zuständige Einrichtung (Geldnehmer): Leibniz School of Education
Förderzeitraum: 09.2019 bis 08.2021
Fördersumme: 80.600 €

**Projektkoordinator,
Kernteam-Mitglied**

**Theoria cum praxi: Förderung von Reflektierter Handlungsfähigkeit als
Leibniz-Prinzip der Lehrerbildung**

Beschreibung: Strukturbildendes Projekt zur Verbesserung der
Lehramtsausbildung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung
Geldgeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Finanziell zuständige Einrichtung (Geldnehmer): Leibniz School of Education
Förderzeitraum: 08.2015 bis 12.2023
Fördersumme: insgesamt 9.500.000 € (inkl. 1. und 2. Förderphase)

MITGLIEDSCHAFTEN, GUTACHTERLICHE TÄTIGKEITEN UND WEITERE FUNKTIONEN

Direktoriumsmitglied	North American Association for Philosophy and Education, 2017-2021 ↗
Organisator	Ringvorlesung "Political Philosophy of Education," TU Dortmund, 2021 Internationale Tagung zu Bildungsgerechtigkeit, KU Eichstätt, 2018 Ohio Valley Philosophy of Education Society Annual Conference, 2017 Graduate Student Conference on Philosophy and Education, 2014
Präsident	Association of Educational Psychology and Philosophy Scholars, 2014-2016
Präsident, Gründer	Planet Longhorn, Verein für Auslandsstudierende der UT-Austin, 2008-2010
Gutachter	Journal of Philosophy of Education, Philosophical Inquiry in Education, Studies in Philosophy and Education, Educational Theory, Journal of Global Ethics, Review of Educational Research, Routledge Research Monographs
Mitglied	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Allgemeine Erziehungswissenschaft und Sonderpädagogik); Forum für Erziehungsphilosophie; American Educational Research Association; North American Association for Philosophy and Education; Philosophy of Education Society of Great Britain

MONOGRAPHIEN

Yacek, D. (2021): The Transformative Classroom. Philosophical Foundations and Practical Applications. [↗](#) London: Routledge.

Jonas, M. / **Yacek, D.** (2018): Nietzsche's Philosophy of Education. Rethinking Ethics, Equality and the Good Life in a Democratic Age. [↗](#) London: Routledge.

Rezensiert in: British Journal of Educational Studies [↗](#), Educational Theory [↗](#), Philosophical Inquiry in Education [↗](#), Erziehungswissenschaftliche Revue [↗](#)

HERAUSGEBERSCHAFTEN

- Yacek, D.** / Gary, K. / Jonas, M. (unter Vertrag, 2022). Moral Education in the 21st Century. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Culp, J. / Drerup, J. / **Yacek, D.** (unter Vertrag, 2022). The Cambridge Handbook of Democratic Education. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Drerup, J. / Culp, J. / de Groot, I. / Schinkel, A. / **Yacek, D.** (unter Vertrag, 2022). Liberal Democratic Education. A Paradigm in Crisis. Paderborn: mentis.
- Yacek, D.** (unter Vertrag, 2022). Bildung und Transformation. Zur Diskussion eines erziehungswissenschaftlichen Leitbegriffs. Stuttgart: J.B. Metzler.
- Drerup, J. / Zulaica, M. / **Yacek, D.** (2021). Dürfen Lehrer ihre Meinung sagen? Demokratische Bildung und die Kontroverse über Kontroversitätsgebote. ↗ Stuttgart: Kohlhammer.
- Yacek, D.** / Rödel, S. S. / Karcher, M. (2021). Transformative Education. ↗ Sonderausgabe der Zeitschrift Educational Theory 70, (5).

PUBLIKATIONEN (PEER-REVIEW MIT STERNCHEN)

- Yacek, D.** (im Erscheinen, 2021). On Student Safety and Philosophical Dialogue. In: Philosophy of Education. Urbana, IL: Philosophy of Education Society.
- Yacek, D.** (im Erscheinen, 2021). Anxiety, Guilt and Activism in Teaching about Climate Change. In: J. Drerup / F. Felder / G. Schweiger / V. Magyar-Haas (Hrsg.): Creating Green Citizens. Bildung, Demokratie und der Klimawandel. Stuttgart: J.B. Metzler.
- Yacek, D.** (2021). Erziehung zum kontroversen Denken. Zur Behandlung ethisch und politisch kontroverser Themen in der Schule. ↗ In: T. Gutmann (Hrsg.): Werte im Ethikunterricht: An den Grenzen der Wertneutralität. Leverkusen, DE: Barbara Budrich.
- ***Yacek, D.** (2021): Mut zur Wut? Eine Kritik agonistischer Ansätze der Demokratieerziehung. ↗ In: Zeitschrift für Pädagogik, 2021, (4), 513-527.
- Yacek, D.** / Rödel, S. / Karcher, M. (2021). Transformative Education. Philosophical, Psychological and Pedagogical Dimensions. ↗ In: Educational Theory 70, (5), 529-537.
- Drerup, J. / **Yacek, D.** (2020). Demokratische Bildung und die Grenzen des politischen Streits. Anmerkungen zur Kontroverse über Kontroversitätsgebote. ↗ In: Journal für politische Bildung. Heft 4, 18-23.
- ***Yacek, D.** / Gary, K. (2020). Transformative Experience and Epiphany in Education. ↗ In: Theory and Research in Education 18, (2), 217-237.
- ***Yacek, D.** (2020): Should Education be Transformative? ↗ In: Journal of Moral Education 49, (2), S. 257-274.

- *Yacek, D. / Ijaz, K. (2020): Education as Transformation. Formalism, Moralism and the Substantivist Alternative. 🔗 In: Journal of Philosophy of Education 54, (1), S. 124-145.
- Yacek, D. / Kimball, B. (2019): Philosophy, the Liberal Arts, and Teacher Education. 🔗 In: A. Colgan & B. Maxwell (Hrsg.): The Importance of Philosophical Thinking in Teacher Education (S. 145-164). New York, NY: Routledge.
- Yacek, D. (2019): Anders werden – besser werden. Alternativen zur transformatorischen Bildungstheorie. 🔗 In: N. Balzer, J. Beljan & J. Drerup (Hrsg.): Charles Taylor. Perspektiven der Erziehungs- und Sozialphilosophie (S. 81-107). Paderborn: mentis Verlag.
- *Yacek, D. (2019): Should Anger be Encouraged in the Classroom? Political Education, Closedmindedness and Civic Epiphany. 🔗 In: Educational Theory 69, (4), S. 421-437.
- *Yacek, D. (2019): The Problem of Student Disengagement: Struggle, Escapism and Nietzsche's Birth of Tragedy. 🔗 In: Philosophical Inquiry in Education 26, (1), S. 64-87.
- *Yacek, D. (2018): Thinking Controversially. The Psychological Condition for Teaching Controversial Issues. 🔗 In: Journal of Philosophy of Education 52, (1), S. 71-86.
- *Warnick, B. / Yacek, D. / Robinson, S. (2018). Learning to be Moved. The Modes of Democratic Responsiveness. 🔗 In: Philosophical Inquiry in Education 25, (1), S. 31-46.
- *Yacek, D. (2018): America's Armed Teachers. An Ethical Analysis. 🔗 In: Teachers College Record 120, (8), S. 1-36.
- *Yacek, D. (2018): Dialectics of Education. Adorno on the Possibility of Bildung in Consumer Society. 🔗 In: Philosophy of Education (S. 204-213). Urbana, IL: Philosophy of Education Society.
- Yacek, D. / Kimball, B. (2017): The Liberal Arts and Teacher Education. 🔗 In: M. Peters (Hrsg.): Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory (S. 1-7). Singapore: Springer.
- Yacek, D. (2017): Transformation and Education. 🔗 In: B. Warnick & L. Stone (Hrsg.): Philosophy: Education (S. 205-220). Macmillan Interdisciplinary Handbooks. Farmington Hills, MI: Macmillan USA.
- *Yacek, D. (2014): Learning to See with Different Eyes. A Nietzschean Challenge to Multicultural Dialogue. 🔗 In: Educational Theory 64, (2), S. 99-121.
- *Yacek, D. (2014): Going to School with Friedrich Nietzsche. The Self in Service of Noble Culture. 🔗 In: Studies in Philosophy and Education 33, (4), S. 391-411.

REZENSIONEN

- Yacek, D. (2017): Transformative Learning Meets Bildung: An International Exchange von Anna Laros et. al. (Red.). 🔗 In: Erziehungswissenschaftliche Revue 16, (5).
- Yacek, D. / Smith, P. (2015). Conscientization and the Cultivation of Conscience by Keqi (David) Liu. 🔗 In: Teachers College Record (online).

Yacek, D. (2015). Education as Dialogue. Its Prerequisites and its Enemies by Tasos Kazepides. ↗
In: Journal of Philosophy of Education 48, (4), S. 675-679.

KEYNOTES UND EINGELADENE VORTRÄGE

Yacek, D. (Nov. 2021). Demokratie und Dissens. Zum Umgang mit Kontroversität im internationalen Raum. Keynote-Vortrag auf dem 1. Dortmunder Symposium zur politischen Bildung: Kontroversität des Initiativzentrums für politische Bildung und kommunale Demokratie.

Yacek, D. (Jun. 2021). Transformative Education: The Theory and Practice of Profound Self-Change. Keynote Address an der 2nd Annual Conference of the Institute for Daisaku Ikeda Studies in Education, DePaul University, Chicago, IL.

Yacek, D. (Jun., 2021). Was wird man noch sagen dürfen? Workshop zu Meinungsfreiheit und Kontroverse im Klassenzimmer. Historisch-Ökologische Bildungsstätte, Papenburg.

Dahlbeck, J. / **Yacek, D.** / Hosseini-Eckhardt, N. / Korsgaard, M. T. (Mai, 2021). „What we have loved others will love, and we will teach them how“: On the Role of Exemplarity in Teacher Education. Invited Roundtable Discussion. International Network of Philosophers of Education (INPE).

Yacek, D. (Mär., 2021). Bildung jenseits des Negativen. Zur Rolle von Artikulation und Aspiration in bildenden Transformationsprozesse. Universität Zürich, Schweiz.

Yacek, D. (Jan., 2021). Nietzsche, Asceticism and Education. University of Malmö, Schweden.

Yacek, D. (Nov. 2020). Education as Transformation. Seminar Series in Philosophy of Education for Practicing Teachers. London, UK.

Yacek, D. (Dez. 2019). Nietzsche as Educator, Or Why You Should Drop Everything and Become a Nietzschean. University of Malmö, Schweden.

Yacek, D. / Rödel, S. S. / Karcher, M. / Paul, L.A. / Pugh, K. / Gordon, J. / Kemp, R. (Okt. 2019). Transformative Education: Philosophical, Psychological and Pedagogical Dimensions. Invited Symposium. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.

Yacek, D. (Mai, 2019). Die Bedeutung anthropologischer und philosophischer Grundlagen für die heilpädagogische Praxis. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg.

Yacek, D. (Jan. 2019). Inklusion und das Potenzial einer transformatorischen Pädagogik. Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Yacek, D. / von Meien, J. / Gillen, J. / Schanze, S. / Lindmeier, B. (Okt., 2018). Rethinking Teacher Education. Ideas from the Current Reform Movement in Germany. Invited Symposium. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.

Yacek, D. (Jun, 2018). Erziehung zum höchsten Ich. Nietzsches Bildungstheorie in seinem Frühwerk (und danach). Tagung – Abgründe der Pädagogik. Tübingen.

Yacek, D. (Feb., 2018). Transformiert euch! Drei Modelle reflektierter Handlungsfähigkeit aus philosophischer Perspektive. Projektabende – Leibniz-Prinzip. Hannover, Germany.

Yacek, D. (Jul., 2017): Nietzsche, Nazismus, und die Lehren der Geschichte. Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände, Nürnberg.

Warnick, B. / **Yacek, D.** / Robinson, S. (Feb., 2017): Developing a Commitment to be Moved: Responsiveness as a Democratic Virtue. Center for Ethics and Education, Madison, Wisconsin.

Yacek, D. (Nov., 2016): Die Paradigmen der Transformation. Zur Rolle transformatorischer Erfahrung im Bildungsprozess. Katholische Universität, Eichstätt.

Yacek, D. (Feb., 2016): On Indoctrination and Education. George Counts, Harold Rugg and the Role of Controversial Issues in the Democratic Curriculum. Misconceptions in Education Lecture Series, College of Education and Human Ecology, Columbus, OH.

Yacek, D. (Nov., 2015): Reappraising Nietzsche's „Schopenhauer as Educator“. Teachers College, Columbia University, New York, NY.

Yacek, D. (Okt., 2014): Keynote Panel on Educational Technology and Philosophy. The Graduate Student Conference on Philosophy and Education, Columbus, OH.

VORTRÄGE AUF TAGUNGEN MIT PEER-REVIEW-VERFAHREN

Kemp, R. / Fantuzzo, J. / Morgan, H. / Schroeder-Strong, M. / Metro-Roland, D. / **Yacek, D.** Author-Meets-Critics Symposium on Douglas W. Yacek's *The Transformative Classroom: Philosophical Foundations and Practical Applications* (Routledge). North American Association for Philosophy and Education Annual Conference. Chicago, IL.

Gary, K. / **Yacek, D.** (Sept. 2021). Transformation and Epiphany in Moral Education. Jubilee Center for Character and Virtue Annual Conference, Oxford, UK.

Hand, M. / Drerup, J. / **Yacek, D.** (Sept. 2019). Democratic Education and the Controversy over Controversies. Philosophy of Education Society of Great Britain. Oxford, UK.

Yacek, D. / Drerup, J. / Felder, F. (Mär., 2020). Transformation – Optimierung – Bildung. (Zurecht) vergessene Zusammenhänge? Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Köln. (abgesagt)

Gary, K. / **Yacek, D.** (Jan. 2020). Transformation and Epiphany in Moral Education. Jubilee Center for Character and Virtue Annual Conference, Oxford, UK.

Drerup, J. / Hand, M. / McAvoy, P. / **Yacek, D.** (Okt. 2019). Democratic Education and the Controversy over Controversies. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.

Laverty, M. / Affolter, J. / Morgan, M. / Rodgers, J. / Jonas, M. / **Yacek, D.** (Okt. 2019). Symposium on Mark E. Jonas' and Douglas W. Yacek's Nietzsche's Philosophy of Education: Rethinking

Ethics, Equality and the Good Life in a Democratic Age. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.

Yacek, D. (Apr., 2019). Transformative Wonder. International Conference on Wonder, Education and Human Flourishing. Amsterdam.

Nakazawa, Y. / Standish, P. / Fennell, J. / Joosten, H. / Jonas, M. / **Yacek, D.** (Mar., 2019). Symposium on Mark E. Jonas' and Douglas W. Yacek's Nietzsche's Philosophy of Education: Rethinking Ethics, Equality and the Good Life in a Democratic Age. Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference, Oxford, UK.

Ijaz, K. / **Yacek, D.** (Oct. 2018). Education as Transformation: Formalism, Moralism and the Substantivist Alternative. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.

Yacek, D. (Okt., 2018). Retrieving Nietzsche's Educational Legacy. Panel Organizer. North American Association for Philosophy & Education. Chicago, IL.

Yacek, D. (Apr., 2018). Should Education be Transformative? Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.

Yacek, D. (Mar., 2018). Between Two Faiths: Equality, Inclusion and Ressentiment. Conference on Educational Justice – Philosophical Perspectives. Eichstätt, Germany.

Yacek, D. / Rödel, S. / Karcher, M. / Ijaz, K. (Mar., 2017): Symposium on Transformative Education. (Organisator & beiträger Referent) Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.

Yacek, D. (Apr., 2017). Should America's Teachers Be Armed? An Ethical Analysis. American Educational Research Association. San Antonio, Texas.

Yacek, D. (Jul., 2016): Die Vieldeutigkeit transformatorischer Bildung. Forum Erziehungsphilosophie, Großjona.

Yacek, D. (Mar., 2016): Thinking Controversially. The Psychological Criterion for Teaching Controversial Issues. Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.

Yacek, D. (Mar., 2016): Dialectics of Education. Adorno on the Possibility of Education in Consumer Society. Philosophy of Education Society, Toronto, ON.

Yacek, D. (Sept., 2015): Should We Use Directive Methods for Teaching Controversial Issues? The Ohio Valley Philosophy of Education Society, Dayton, OH.

Yacek, D. (Mar., 2014): Learning to See with Different Eyes. Nietzsche on the Pedagogy of Perspectival Empathy. Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference, Oxford, UK.

Yacek, D. (Sept., 2013): Nietzsche on Learning to See with Different Eyes. Ohio Valley Philosophy of Education Society, Dayton, OH.

Yacek, D. (Mar., 2013): Going to School with Friedrich Nietzsche. The Students of Self-overcoming & the Stewards of Noble Culture. Philosophy of Education Society of Great Britain, Oxford, UK.

LEHRTÄTIGKEIT

Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik, TU Dortmund

Dortmund, seit Oktober 2019

Seminare: Ethische Dimensionen pädagogischer Praxis; Grundlagen der Allgemeinen Didaktik; The School and Social Revolution (auf Englisch); Inequality and Educational Justice (auf Englisch); Education and the Problem of Technology (auf Englisch); Bildung und transformatives Lernen

Institut für Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum

Bochum, Oktober 2019 bis Januar 2020

Seminare: Transformation als Leitidee des (post)modernen Bildungsdenkens

Institut für Sonderpädagogik, Leibniz Universität Hannover

Hannover, September 2017 bis September 2019

Seminare: Ethische Fragen in der Sonderpädagogik; Philosophischer Salon: Sonderpädagogik; Grundlagen der Bildungsgerechtigkeit; Philosophy of Disability (auf Englisch); Schule, Bildung und Gerechtigkeit; Begleitseminar zur Masterarbeit in der allgemeinen Behindertenpädagogik

College of Education and Human Ecology, Ohio State University

Columbus, Ohio, August 2014 bis April 2016

Seminare: Philosophy of Education (auf Englisch)

University Center for the Advancement of Teaching, Ohio State University

Columbus, Ohio, August 2015

Seminare: Facilitating Classroom Discussion (auf Englisch)

WEITERE RELEVANTE NATIONALE/INTERNATIONALE ERFAHRUNGEN

Mitarbeit mit internationalen Partneruniversitäten und -schulen im Rahmen von mehreren Projekten im Bereich der Internationalisierung der Lehramtsausbildung: Kenwood Academy (USA); DePaul University (USA); East China Normal University (China); St Petersburg University (Russland); Universidad de Guadalajara (Mexiko)

Erasmus-Beauftragter des Instituts für Sonderpädagogik an der Leibniz Universität Hannover, 2019

Auslandssemester an der Boğaziçi Üniversitesi, Istanbul, Türkei (2009)

Auslandssemester, University of Melbourne, Australien (2007)

Besuch der Singapore American School (SAS) in Singapur (1992-1997)