

# Curriculum Vitae

## Prof. Dr. Dr. h.c. Thomas W. Schröder

TU Dortmund University  
Emil-Figge-Strasse. 50  
44227 Dortmund

Germany

Telephone: +49 (0) 231 - 755 2198  
Email: thomas-werner.schroeder@tu-dortmund.de

May 26<sup>th</sup> 1964, Lübeck, Germany



## Professional Career

- 11/2016 – present Director of Institute of General and Vocational Education at Technical University of Dortmund
- 09/2016 Honorary PhD in Civil Engineering awarded by Rajamangala University of Technology Lanna/Thailand
- 07/2016 – present Full Professor of Chair of International Cooperation in Education and TVET-Systems at Technical University of Dortmund, Germany
- 04/2014 - 06/2016 Interim Professor at the Chair of Vocational Pedagogy at Technical University of Dortmund, Germany
- 09/2011 - 03/2014 Director of the Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP), Tongji University, Shanghai, PR China, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
- 04/2009 - 08/2011 Assistant Professor at the Chair of Vocational Pedagogy and In-company training at the Helmut-Schmidt-University, Hamburg, Germany (University of the Federal Armed Forces Hamburg)
- 10/2008 - 03/2009 Associate Professor for Professional Teaching of disciplines structure engineering, wood technology and colour technology and interior design, Technical University Dresden, Germany
- 07/2008 Doctoral thesis: "On the theory and practice of work and learning tasks as a work-based form of competence development in further vocational training" at the Institute for Vocational Education, Training and Telematics at the Helmut-Schmidt-University, Hamburg, Germany (University of the Federal Armed Forces Hamburg)
- 10/2007 - 09/2008 Assistant Professor at the Chair of Vocational Pedagogy and In-company training at the Helmut-Schmidt-University, Hamburg, Germany (University of the Federal Armed Forces Hamburg)
- 06/2006 - 09/2007 Consultant and expert in International Cooperation in Technical and Vocational Education and Training
- 07/2003 - 05/2006 Research Assistant in the research and development project ITAQU: "work process-integrated competence development in the advanced IT training system through a network of SME" at the Helmut-Schmidt-University, Hamburg, Germany (University of the Federal Armed Forces Hamburg)
- 02/2003 - 06/2003 Research Assistant in the pilot project "UBS - restructuring vocational schools" for the BIAT (University of Flensburg) on behalf of the Institute for Teacher Training and School Development

08/1995 - 06/2003 Vocational teacher and teacher trainer at the Vocational College for Construction.

### **Further Education and Training**

03/2013	Training in project and financial management
02/2010 - 09/2010	Training in systemic consulting and change management
03/2000 - 12/2000	Qualification as mediator
08/1993 - 07/1995	2 <sup>nd</sup> State Examination: practical teacher training at the Institute for Teacher Training and Development in Hamburg, Germany
10/1987 - 04/1993	1 <sup>st</sup> State Examination: University of Hamburg: studies in Vocational Education and Training Faculties: Construction Technology and English
05/1986 - 09/1987	Civil Service
02/1986 - 04/1986	Despatch/Logistics at Draeger Safety in Blyth/Northumberland/Great Britain
09/1983 - 01/1986	Dual Apprenticeship; 01/1986: Journeyman certificate: bricklayer
05/1983	A-Levels (Abitur) from Johanneum (high school) Lübeck, Germany

### **Memberships**

2015	Editor-in-Chief of TVET@Asia – The Online Journal for Technical and Vocational Education and Training in Asia
2014	Member of the Advisory Board of the Regional Association of Vocational Teacher Education in East and Southeast Asia (RAVTE)
2013	Member of Editorial Board of TVET@Asia – The Online Journal for Technical and Vocational Education and Training in Asia
2009	German Society for Educational Science
2004	Member of the Federal Association for Professional Education in the fields of civil engineering, wood technology and colour technology and interior design

### **Professional Experience Abroad**

Australia, Albania, Brunei, Cambodia, China, Egypt, Ethiopia, France, Indonesia, Ireland, Kenya, Kosovo, Kyrgyzstan, Laos, Malaysia, Montenegro, Republic of Korea, Singapore, Sri Lanka, Thailand, Vietnam, United Kingdom

### **Languages**

German - mother tongue  
English - proficient user  
Spanish - independent user  
French - independent user

## **Appendix 1: Projects**

Study on “TVET policy in ASEAN regional and regional TVET organisations” commissioned by federal Institute for Vocational Education and Training/Bonn, 2016

Project IT50plus. Secure employment, create employment! Sector-specific concepts of consulting and coaching. Common project of social partners. (Federal Ministry of Labour and Social Affairs/European Social Fund) (07/2008 - 04/2011)

Further Vocational Education and Training within the ICT-sector. Development of methodic-didactical concept for a web-based, decentral and workprocess-embedded further vocational education and training for ICT-specialists. FuTEx.

ML-QuES. Quality development and assurance in the initial vocational training in SME within the painting trade in Hamburg (2010). Federal Ministry of Education and Research in cooperation with the Federal Institute for Vocational Training.

Feasability study: Validation of informally und nonformally acquired competences of youth labourers. (02 - 08/2010).

Development of Vocational Profiles for the Construction Sector in Kosovo. (GTZ) (03/2009,)

Reform of the TVET-system as a contribution to employment promotion in Montenegro. (GTZ) (09/2007 - 10/2009)

Project Preparatory Technical Assistance in Kyrgyzstan, commissioned by Asian Development Bank (ADB). (06-07/2006)

Development of a concept for workprocess-embedded further vocational education system for ICT-specialists for AIRBUS Industries. (01 – 06/2006).

Analysis of in-company job profiles within the ICT-sector and conceptual development of an occupational map. GTZ/Federal Ministry of Economic Development and Cooperation (BMZ) (02/2006)

Development of a concept for refurbishment of vocational schools in post-tsunami Sri Lanka GTZ/BMZ (03/2005)

ITAQU „Workprocess-embedded training within the Advanced IT-Training System through a network of SME“ (07/2003 – 05/2006)

UbS pilot project – “restructuring of vocational schools” commissioned by Innovelle-bs (07/2002-06/2003)

## **Appendix 2: Publications**

### **A) Monographs**

Schröder, T. (2013): Vocational Teacher Education and Research as Regional Task and Challenge in East- and Southeast Asia. Online:

[http://rcp-platform.com/wp-content/uploads/media/RCP\\_Conference\\_Reader.pdf](http://rcp-platform.com/wp-content/uploads/media/RCP_Conference_Reader.pdf)

Schröder, T. (2012): Perspektiven für eine Validierung informell und nonformal erworber Kompetenzen bei Jugendlichen ohne Berufsausbildung. Münster.

(*Perspectives for a validation of informally and nonformally acquired competences for youth laborers without journeyman certificate*)

Schröder, T. (2008): Arbeits- und Lernaufgaben für die Weiterbildung. Eine Lernform für das Lernen im Prozess der Arbeit. Bielefeld

(*Work- and learning tasks employed in further vocational education and training. A learning method for workprocess-integrated learning.*)

## B) Anthologies

Paryono, P.; Spöttl, G.; Schröder, T.; Goh, A. (Hrsg.) (2017): TVET Quality Improvement Initiatives in the wake of ASEAN Economic Community 2015. In: TVET@Asia, Issue 8, January 2017. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/8>

Schröder, T.; Pavlova, M.; Songthanapitak, N.; Zhiqun, Z. (Hrsg.) (2016): The Greening of Technical and Vocational Education and Training. In: TVET@Asia, Issue 5, July 2015. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/6>

Dittrich, J.; Cairns, L.; Setiawan, A; Schröder, T. (Hrsg.) (2015): Approaches and achievements in TVET personnel professional development. In: TVET@Asia, Issue 5, July 2015. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/5>

Schröder, T.; Paryono, P.; Chang, G.-C.; Xiao, F. (Hrsg.) (2013): Vocational teacher education and research as a task and challenge for the East- and Southeast Asian region. In: TVET@Asia, issue 2, December 2013. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/2>

Molzberger, G.; Schröder, T.; Dehnhostel, P.; Harder, D. (Hrsg.) (2008): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. Münster

(*Further Vocational Training integrated into in-company workprocesses – experiences and lessons learnt in Small and Medium-sized Enterprises (SME)*)

Meyer, R.; Dehnhostel, P.; Harder, D.; Schröder, T. (Hrsg.) (2004): Kompetenzen entwickeln und moderne Weiterbildungsstrukturen gestalten. Münster

(*Development of individual competences and design of modern structures in further vocational education*)

## C) Editor

### *Edited series*

Paryono, P.; Schröder, T.; Spöttl, G. (ab 2013): **Reihe A: Research and Development.** <http://www.tvet-online.asia/rcp-series>

Paryono, P.; Schröder, T.; Spöttl, G. (ab 2013): **Reihe B: Practice and Working Paper.** <http://www.tvet-online.asia/rcp-series>

### *Online Journal*

Editor-in-Chief and member of the Board of Editors of TVET@Asia – the Online Journal for Technical and Vocational Education and Training. [www.tvet-online.asia](http://www.tvet-online.asia)

Issue 1-8 (2013-17)

1. Dittrich, J.; Setiawan, A.; Jiping, W.; Jailani, J. (Hrsg.) (2013): Collaboration in TVET. In: TVET@Asia, issue 1, June 2013. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/1>
2. Schröder, T.; Paryono, P.; Chang, G.-C.; Xiao, F. (Hrsg.) (2013): Vocational teacher education and research as a task and challenge for the East- and Southeast Asian region. In: TVET@Asia, issue 2, December 2013. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/2>
3. Kim, C. H.; Trzmiel, B.; Kemmis, R. B.; Becker, M. (2014): Transferable skills, employability skills or Vocational Action Competence – policies, models and practical implementation in technical and vocational education and training (TVET) and vocational teacher education (VTE). In: TVET@Asia, issue 3, June 2014. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/3>
4. Paryono, P., Spoettl, G., Loveder, P., Wei Keh, C. (Hrsg.) (2014): Mitigating TVET quality and standards as a basis for harmonising its systems at the national and regional levels. In: TVET@Asia, issue 3, June 2014. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/4>

5. Dittrich, J.; Cairns, L.; Setiawan, A; Schröder, T. (Hrsg.) (2015): Approaches and achievements in TVET personnel professional development. In: TVET@Asia, Issue 5, July 2015. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/5>
6. Schröder, T.; Pavlova, M.; Songthanapitak, N.; Zhiqun, Z. (Hrsg.) (2016): The Greening of Technical and Vocational Education and Training. In: TVET@Asia, Issue 6, July 2015. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/6>
7. Cho, E.; Busian, A; Bateman, A; Coles, M. (Hrsg.) (2016): Quality Assurance as Basis of Trust and Labour Market Relevance of TVET Qualifications. In: TVET@Asia, Issue 7, July 2015. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/7>
8. Paryono, P.; Spöttl, G.; Schröder, T.; Goh, A. (Hrsg.) (2017): TVET Quality Improvement Initiatives in the wake of ASEAN Economic Community 2015. In: TVET@Asia, Issue 8, January 2017. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue/8>

#### D) Articles in Anthologies

Schröder, T. (2018): Development of TVET systems in the ASEAN region – the issues of quality and standards. In: Kerry J. Kennedy, John Chi-Kin Lee (Eds.): Routledge International Handbook of Schools and Schooling in Asia.

Schröder, T.; Dehnbostel, P. (2018): Enhancing Permeability between Vocational and Tertiary Education through Corporate Learning (soon being published).

Schröder, T. (2018): Transfer als ein Erkenntnis- und Entwicklungsprozess. Ein systemischer Bottom-up-Ansatz zum nachhaltigen Aufbau eines hochschulischen Berufsbildungsverbands in Asien. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

Schröder, T. (2017): Theories for practice – a participatory action research approach for the establishment of the Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE).

In: Pilz, M. (Ed.): Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis. Lessons from Around the World. Springer.

Schröder, T.; Carton, M.; Paryono, P. (2015): The world of TVET-networks – how international and regional networks contribute to the development of national TVET-systems. In: Ministry of Education/UNESCO (Hrsg.): Making Skills Development Work for the Future, Asia-Pacific Conference on Education and Training (ACET), 3rd to 5th August 2015 in Kuala Lumpur, Malaysia, S. 109-116

Schröder, T. (2014): Didactical Concept of Work-based Training in a Virtual Working Space. Journal of US-China Education Review A & B, Vol.4, No.7, July, 2014, Journal of US-China Education Review A, ISSN2161-623X, USA

Schröder, T. (2012): Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - A Regional Approach of German Development Cooperation. Conference Proceedings, Global HR Forum, KRISET, Seoul

Songthanapitak, N.; Schröder, T. (2012): A Regional Approach to the Enhancement of Practical Vocational Competences of TVET Teachers – Challenges and Perspectives. Conference Proceedings, UNESCO Third International Congress on TVET

Schröder, T. (2011): Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia. Conference Proceedings, EDUCON Kuala Lumpur, Columbo Plan Staff College for Technicians Education (CPSC)

Schröder, T.; Schmidt, M. (2011): FuTEx – A Web-based Platform to realize Work-based Training within the ICT Sector in a Virtual Working Space – Didactical Concept and Results. Conference Proceedings, Global Science and Technology Forum, 1st Annual International Conference on EeL , Singapore

Schröder, T. (2010): Erfahrungsbezogene Qualifizierungen für ältere Mitarbeiter in der IT-Branche. In: IG Metall Vorstand (Hrsg.): Lernen Ältere anders? Potenziale erfahrener MitarbeiterInnen entdecken und fördern. (*Experience-based training of elder laborers within the ICT-Sector*)

Schröder, T. (2009): Betriebliche Weiterbildung als Beitrag zu einer Corporate Social Responsibility. In: Theis, Fabienne; Klein, Simone (Hrsg.): CSR-Bildung. Corporate Social Responsibility als Bildungsaufgabe in Schule, Universität und Weiterbildung. Wiesbaden: VS Verlag (*In-company further training - a contribution to Corporate Social Responsibility*)

Schröder, T. (2009): Innovative Personalentwicklung und Qualifizierung in der IT-Branche. In: Siemers, B. et al.: Betriebliche Beschäftigungssicherung und Beschäftigungsförderung in der IT-Branche, Frankfurt a.M. (*Innovative human resource development and training within the ICT-sector*)

Rohs, M.; Schröder, T. (2008). Strukturen der IT-Aus- und Weiterbildung im internationalen Vergleich. In Münk, D., Gonon, P., Breuer, K. & Deißinger, T. (Hrsg.), Modernisierung der Berufsbildung: Neue Forschungsergebnisse und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGFE). S. 26-35. Opladen: Barbara Budrich. (*Structures of initial and further education and training within the ICT-sector – an international comparison*)

Dehnboestel, P; Molzberger, G; Schröder, T. (2008): Kompetenzentwicklung, reflexive Handlungsfähigkeit und betriebliche Kompetenzmodelle zur Neuorientierung betrieblicher Weiterbildung. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren - Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 22-31. Münster (*Competence development, reflexive action competence and models of competence for a redirection of further in-company training*)

Mertins, D.; Molzberger, G; Schröder, T. (2008): Theoretische und konzeptionelle Aspekte der Entwicklung arbeitsprozessorientierter Weiterbildung. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 32-45. Münster (*Theoretical and conceptual aspects of an implementation of workprocess-embedded further vocational education and training*)

Schröder, T. (2008): Das ITAQU-Projekt: Ziele, Beteiligte und Rahmenbedingungen. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 57-63. Münster (*The ITAQU-project: aims, stakeholders and conditions.*)

Schröder, T. (2008): Das Spezialistenprofil in der Fortbildungsverordnung und das ITAQU-Qualifizierungskonzept. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 75-84. Münster (*The specialist profile within the ICT- further training regulations and ITAQU's training concept.*)

Molzberger, G; Schröder, T. (2008): Forschungsansatz und Evaluationsinstrumente in ITAQU. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 85-90. Münster (*Research approach and evaluation instruments developed for the project ITAQU*)

Schröder, T. (2008): Arbeitsprozess- und Kompetenzanalysen – Basis einer bedarfsoorientierten Qualifizierung. In: Molzberger, G; et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 107-105. (*Workprocess- and competence analysis – foundation of a demand-oriented training process*)

Schröder, T. (2008): Arbeits- und Lernaufgaben – eine arbeitsgebundene Lernform für die arbeitsprozessorientierte Qualifizierung. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 107-115. Münster (*Work- and Learning Tasks – a work-embedded method for a workprocess-integrated training*)

Schröder, T. (2008): Kompetenzworkshops – Lernen durch Reflexion im Seminarkonzept. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S. 116-123. Münster (*Competence workshops – learning through reflection in a seminar*)

Mertins, D.; Schröder, T. (2008): Reflexionsgespräche – zentrale Lernform des arbeitsprozessorientierten beruflichen Lernens. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S.124-130. Münster (*Reflection talks – a crucial learning method in workprocess-integrated leaning settings*)

Schröder, T.; Molzberger, G. (2008): Bilanz und Reflexion des Qualifizierungsprozesses. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S.135-139. Münster (*Balance and reflection of the entire training process*)

Dehnhostel, P.; Molzberger, G; Schröder, T. (2008): Arbeitsprozessorientierte Weiterbildung: konzeptionelle und theoretische Perspektiven. In: Molzberger, et al. (Hrsg.): Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. S.155-164. Münster (*Workprocess-oriented further education and training – conceptual and theoretical perspectives*)

Schröder, T.; Dehnhostel, P. (2007): Arbeits- und Lernaufgaben - eine arbeitsgebundene Lernform für die betriebliche Berufsbildung. In: Dehnhostel, P.; Lindemann, H.-J.; Ludwig, C. (Hrsg.): Lernen im Prozess der Arbeit in Schule und Betrieb. Münster, New York, München, Berlin 2007, S. 291-300. (*Work- and Learning Tasks – a work-embedded method for further vocational education and training*)

Molzberger, G.; Schröder, T. (2007): Lernprozessbegleitung in der IT-Qualifizierung - das Beispiel ITAQU. In: Dehnhostel, P.; Lindemann, H.-J.; Ludwig, C. (Hrsg.): Lernen im Prozess der Arbeit in Schule und Betrieb. Münster, New York, München, Berlin 2007, S. 247-260. (*The concept of learning facilitation within the ICT-sector – the example of the project ITAQU*)

Rohs, M.; Schröder T. (2006): Forschungsergebnisse zur didaktisch-methodischen Umsetzung der Arbeitsprozessorientierten Weiterbildung (APO). Hochschultage Berufliche Bildung 2006, Workshop 08, CD ROM-Veröffentlichung (*Research results with respect to the didactical and methodical implementation of the Advanced IT-Training System*)

Schröder, T. (2006): Arbeits- und Lernaufgaben in der arbeitsprozessorientierten IT-Qualifizierung - Konzeption und Ergebnisse. Hochschultage Berufliche Bildung 2006, Workshop 11, CD ROM-Veröffentlichung (*Work and Learning Tasks employed in the Advanced IT-Training System*)

Molzberger, G.; Rohs, M.; Schröder, T. (2005): Bottom-Up! Zur arbeitsprozessorientierten Gestaltung von Weiterbildung in der IT-Branche. In: Elsholz, U. et al. (Hrsg.): Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden. Münster, New York, S. 275-288 (*Bottom-Up! About the workprocess-integrated design of the Advanced IT-Training System*)

Molzberger, G.; Schröder, T. (2005): Von der Praxisentwicklung zur Theoriebildung und wieder zurück - handelnd forschen in einem arbeitsprozessorientierten Qualifizierungsprojekt. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 16. Jg., H. 5, S. 33-35 (*From practice development towards the generation of theory and back – action research in a workprocess-integrated training project*)

Schröder, T. (2004): Arbeitsprozess- und Kompetenzanalysen als Basis der Qualifizierung zum IT-Spezialisten. In: Meyer, R.; Dehnhostel, P.; Harder, D.; Schröder, T. (Hrsg.): Kompetenzen entwickeln und moderne Weiterbildungsstrukturen gestalten. Münster u.a. S. 193-206 (*Analysis of workprocesses and competences as a basis for a workprocess-embedded training of ICT-specialists*)

Schröder, T. (2004): Arbeits- und Lernaufgaben in der arbeitsprozessorientierten IT-Weiterbildung. In: Meyer, R.; Dehnhostel, P.; Harder, D.; Schröder, T. (Hrsg.): Kompetenzen entwickeln und moderne Weiterbildungsstrukturen gestalten. Münster u.a. S. 207-221 (*Work and learning tasks (WLT) in workprocess-embedded Advanced IT-Training System*)

Schröder, T. (2002): Begründungszusammenhänge für Projektarbeit in den Lernfeldern der Bauberufe. In: Bloy, W.; Hahne, K.; Struve, K. (Hrsg.): Horizonte des Bauens und Gestaltens im 21.Jahrhundert - Herausforderung an die berufliche Bildung in der Wissensgesellschaft. Bielefeld. S. 79-89 (*Reasons for the employment of project work in learning fields for initial vocational training in the construction sector*)

Schröder, T. (2001): Lernfeld 10 - Putzen einer Wand. In: Hollatz, B. (Hrsg.): Bautechnik Fachstufen Maurer. Berlin. S. 137-162. (*Learning field 10 – Plastering of a wall*)

Schröder, T. (2001): Lernfeld 10 - Putzen einer Wand. In: Hollatz, B. (Hrsg.): Bautechnik Fachstufen Maurer - Handbuch für den Unterricht. Berlin. S. 39-46. (*Learning field 10 – Plastering of a wall*)

## E) Articles in Journals, Online-Journals and other Online-Media

Schröder, T. (2017). Work-Based Learning in a Virtual Work Environment – the Future of Learning? In: TVET@Asia, issue 9, 1-12. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue9/schroeder\\_tvet9.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue9/schroeder_tvet9.pdf) (retrieved 30.07.2017).

Dehnbostel, P. & Schröder, T. (2017). Work-based and Work-related Learning –Models and Learning Concepts In: TVET@Asia issue 9, 1-16. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue9/dehnbostel\\_schroeder\\_tvet9.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue9/dehnbostel_schroeder_tvet9.pdf) (retrieved 30.06.2017).

Paryono, P.; Spöttl, G.; Schröder, T.; Goh, A. (2017). Editorial Issue 8. TVET Quality Improvement Initiatives in the Wake of ASEAN Economic Community 2015. In: TVET@Asia, Issue 8, 1-3. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue8/editorial\\_paryono\\_et\\_al\\_tvetc8.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue8/editorial_paryono_et_al_tvetc8.pdf) (retrieved 28.01.2017).

Schröder, T.; Pavlova, M.; Songthanapitak, N.; Zhiqun, Z. (Hrsg.) (2016): Editorial Issue 6: The Greening of Technical and Vocational Education and Training. In: TVET@Asia, Issue 6, 1-4. [http://www.tvet-online.asia/issue6/editorial\\_schroeder\\_etal\\_tvetc6.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue6/editorial_schroeder_etal_tvetc6.pdf) (retrieved 30.01.2016).

Busian, A.; Schröder, T. (2015): Vocational Teacher Education at Technical University of Dortmund/Germany – recommendations for interoperability of regional standards and local operation in the ASEAN-region. In: TVET@Asia, issue 5, 1-16. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue5/busian\\_schroeder\\_tvetc5.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue5/busian_schroeder_tvetc5.pdf) (retrieved 28.10.2015)

Dittrich, J.; Cairns, L.; Setiawan, A; Schröder, T. (Hrsg.) (2015): Editorial Issue 5: Approaches and achievements in TVET personnel professional development. In: TVET@Asia, Issue 5, 1-3. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue5/editorial\\_tvetc5.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue5/editorial_tvetc5.pdf) (retrieved 23.7.2015).

Dwi Fosa, N.; Peinemann, K.; Schröder, T. (2015): Moving beyond talk-and-chalk-teaching - a holistic didactical approach to teacher training through trilateral cooperation between Germany, Indonesia and Myanmar. In: TVET@Asia, issue 5, 1-17. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue5/dwi-fosa\\_etal\\_tvetc5.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue5/dwi-fosa_etal_tvetc5.pdf) (retrieved 23.07.2015)

Schröder, T. (2015): Quality enhancement and assurance in research work via scientific coaching: a theoretical basis for inter-institutional and cross-regional research activities in East and Southeast Asia. In: TVET@Asia, issue 4, 1-18. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue4/schroeder\\_tvetc4.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue4/schroeder_tvetc4.pdf) (retrieved 30.1.2015)

Schröder, T. (2014): Didactical Concept of Work-based Training in a Virtual WorkingSpace. Journal of US-China Education Review A & B, Vol.4, No.7, July, 2014, Journal of US-China Education Review A, ISSN2161-623X, USA

Schröder, T. (2014): Regional Cooperation in Vocational Teacher Education – building a platform for common research and development, consultancy and reform in East and Southeast Asia. In: TVET@Asia, issue 2, 1-21. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue2/schroeder\\_tvetc2.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue2/schroeder_tvetc2.pdf) (retrieved 6.6.2014).

Schröder, T. (2014): Didactical Concept of Work-based Training in a Virtual Working Space. Journal of US-China Education Review A & B, Vol.4, No.7, July, 2014 of US-China Education Review A & B (Veröffentlichung im August 2014).

Schröder, T. (2014): Die Situation der Aus- und Weiterbildung in Chinas Bausektor unter Berücksichtigung der energetischen Gebäudesanierung. BAG-Report Bau-Holz-Farbe. (*The situation of initial and further technical and vocational education and training within the construction sector in China with regard to energy efficient refitting of buildings*)

Schröder, T.; Schulte, S.; Spöttl, G. (2013): Vocational Educational Science. In: TVET@Asia, Issue 2. The Online Journal for Technical and Vocational Education and Training in Asia. Online: <http://www.tvet-online.asia/issue2/schroeder-etal>

Schröder, T., Paryono, Chang, G.-W., & Feng, X. (2013). Editorial Issue 2: Vocational teacher education and research as a task and challenge for the East- and Southeast Asian region. In: TVET@Asia, issue 2, 1-2. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue2/editorial\\_tvetc2.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue2/editorial_tvetc2.pdf) (retrieved 30.12.2013).

- Schröder, T. et al. (2013): Letter of Editors. Issue 1: Editorial Issue 2. In: TVET@Asia, issue 1, 1-2. Online: [http://www.tvet-online.asia/issue1/letter-of-editors\\_1.pdf](http://www.tvet-online.asia/issue1/letter-of-editors_1.pdf) (retrieved 30.05.2013).
- Schröder, T. (2013): The relevance of Technical and Vocational Education and Training for Growing Economies - legitimization and what to do! Url: <http://www.rcp-platform.com/tvet/>
- Schröder, T. (2012): Regionale Kooperationsplattform für die Aus- und Fortbildung von Berufsschullehrerinnen und -lehrern in Asien (RCP). BWP plus, 6/2011, S.5 (*Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia*)
- Schröder, T. (2011): Die Validierung informell und nonformal erworbener Kompetenzen als Perspektive für die berufliche Aus- und Weiterbildung. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 03, hrsg. v. Baabe-Meijer, S./ Kuhlmeier, W./ Meyser, J., 1-12. Online: [http://www.bwpat.de/ht2011/ft03/schroeder\\_ft03-ht2011.pdf](http://www.bwpat.de/ht2011/ft03/schroeder_ft03-ht2011.pdf) (26-09-2011). (*Validation of informally and nonformally acquired competences as a perspective for initial and further vocational education and training*)
- Schröder, T.; Bernhardt, M.; Töpfer, W. (2010): FuTEx – ein arbeitsprozessorientiertes Qualifizierungskonzept für Arbeitssuchende im Rahmen des IT-Weiterbildungssystems. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 19, 1-17. Online: [http://www.bwpat.de/ausgabe19/schroeder\\_et.al\\_bwpat19.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe19/schroeder_et.al_bwpat19.pdf) (20-12-2010). (*FuTEx – a workprocess-embedded training concept for job seekers within the Advanced IT-Training System*)
- Schröder, T. (2010): Beruflich-betriebliche Bildung und Corporate Social Responsibility. In: BNE-Journal: Magazin zur Bildung für nachhaltige Entwicklung - Online, Ausgabe 10, 7-9. [http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/pm/de/Ausgabe\\_010/01\\_Beitr\\_C3\\_A4ge/Dr.\\_20Thomas\\_20Schr\\_C3\\_B6der\\_Berufliche\\_20Bildung.html](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/pm/de/Ausgabe_010/01_Beitr_C3_A4ge/Dr._20Thomas_20Schr_C3_B6der_Berufliche_20Bildung.html) (*Vocational and in-company education and Corporate Social Responsibility*)
- Schröder, T. (2009): Arbeits- und Lernaufgaben für die arbeitsprozessintegrierte beruflich-betriebliche Weiterbildung - Ergebnisse aus einem Handlungsforschungsprojekt. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online, Ausgabe 17, 1-23. Online: [www.bwpat.de/ausgabe17/schroeder\\_bwpat17.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe17/schroeder_bwpat17.pdf) (17-12-2009). (*Work and Learning Tasks for workprocess-embedded further vocational and in-company education and training*)
- Schröder, T. (2009): Die Bedeutung von Arbeits- und Lernaufgaben für die Wissensgenerierung. In: PADUA- Fachzeitschrift für Pflegepädagogik. Heft 05/2009. S. 23-26 (*The relevance of Work and Learning Tasks for the generation of knowledge*)
- Schröder, T. (2008): Arbeitsprozessorientierte Qualifizierung von Lehrkräften in Montenegro – eine Perspektive für die berufliche Didaktik. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 37. Jg., Heft 6, S.32-33. (*Workprocess-oriented training of vocational teachers in Montenegro – a perspective for vocational didactics*)
- Dietrich, A.; Rohs, M.; Schröder, T. (2006): Weiterbildung im IT-Sektor - internationale Ansätze, Systemvergleiche und Perspektiven. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 35. Jg., Heft 5, S. 17-22. (*Further vocational education and training within the ICT-sector – international approaches, comparison of systems and perspectives*)

#### **F) Unpublished study reports**

- Schröder, T. (2011): Konzept für einen berufsbegleitenden Masterstudiengang „International HRD Management“
- Dehnbostel, P; Schröder, T. (2011): National Occupational Standardization, Accreditation and Certification System in Egyptian TVET.
- Schröder, T. (2009): Development of Vocational Profiles for the Construction Sector in Kosovo.
- Brewster, D.; Schröder, T. (2006): Concept for a Primary Vocational Training System in the Kyrgyz Republic. Im Auftrag der Asian Development Bank (ADB).

Rohs, M.; Schröder, T. (2006): Analyse betrieblicher Tätigkeitsprofile im Informations- und Telekommunikationssektor und konzeptionelle Entwicklung einer Occupational Map. Im Auftrag der GTZ.  
*(Analysis of in-company job profiles within the ICT-sector and conceptual development of an occupational map.)*

Bode, R.; Sauermann, F.; Schröder, T. (2005): Evaluation of tsunami-caused damages and calculation of costs for re-erection of Vocational Training Centres in Sri Lanka/Colombo. Im Auftrag der GTZ.

### **Appendix 3: Speeches and Presentations (status 21.11.2017)**

The German TVET System: Blueprint or Food for Thought? - 2nd International TVET Conference, Addis Ababa, Ethiopian, 24.10.17

TVET Teacher as a Profession – Approaches, Types, and Education - International Task Force on Teachers for Education 2030 - Teaching: A Profession! Lomé, Togo, 19.09.2017

Cooperative action-research and the potential of research networks on the development of TVET systems – Skills for the Future World of Work and TVET for Global Competitiveness, Dhaka, Bangladesh, 27.07 - 29.07.2017

Perspektiven der Entwicklung von E-Learning-Formaten für eine berufsbegleitende Weiterbildung aus berufspädagogischer Sicht , ENEX-Workshop Düsseldorf, 11.07.2017

Involvement of the organized private sector in Vocational Education and Training (VET), Regional Conference 2017, Nairobi, Kenya, 25.04 – 26.04.2017

Dual TVET Systems in the context of Societal Development, Hands on the Future" – National TVET Conference, 2017, Nairobi, Kenya, 26.01 – 27.01.2017

The role of universities in building TVET Systems, 4th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia, 16.11.2016

Qualifiziertes Berufsbildungspersonal im Kontext der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit, Fachgespräch zur Rolle der Wissenschaft im Kontext der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit des BMBF, Berlin, 31.10.2016

Building and Operating Networks and Partnerships, Konferenz der TAFE Directors Australien, Melbourne, 05.10.2016

Dualization of Study Programs at Universities of Applied Sciences in Germany, Xi'an Jiaotong University and Changsha University of Technology and Education, China, 27.05 - 29.05.2016

Regional Perspectives for the Qualification of TVET-Personnel in the ASEAN-Region, Rajamangala University of Technology Krungthep, Thailand, 08.03.2016

Perspectives for enhanced TVET policy in the ASEAN region, RAVTE Conference on "Shaping TVET for the ASEAN Economic Community 2015 – Interests and Involvement in TVET", Ho Chi Minh City University of Technology Education, 27.11.2015

The System of Vocational Education and Training in Germany, Technical University of Dortmund, Study Group from Hongkong University of Science and Technology (HKUST), EMBA-Study programs, 27.05.2015

Die berufliche Handlungskompetenz als normative berufspädagogische Zielsetzung - Theoriepositionen, Implikationen und Perspektiven, Technical University of Dresden, 27.04.2015

Proposal for a Strategy 2015-18 for the Regional Association for Vocational Teacher Education in Asia (RAVTE), Rajamangala University of Technology Krungthep, Thailand, 18.03.2015

Aktuelle berufspädagogische Entwicklungslinien – Konzeptionelle Ansätze, Forschungsdesiderate und -perspektiven der Professur für Berufspädagogik, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaften und Berufspädagogik, Technical University of Dortmund, 19.11.2015

Regional Association for Vocational Teacher Education in East and Southeast Asia (RAVTE): Improvement of Quality in Vocational Teacher Education through Research and Regional Corporation, GREAT-Conference, Universität Köln, 23.09.2014

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - approach, concept and perspectives for interregional cooperation, University of San Carlos, Cebu, Philippinen, 25.03.2014

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP), Fachtag, GIZ, Eschborn, 19.12.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - approach, concept and perspectives for interregional cooperation, UNESCO UNEVOC, Bonn, 18.12.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP)- strategic approach, innovative concept and perspectives. International TVET Experts Meeting, Bangkok, 09.11.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP)-a sustainable policy and practice for a regional enhancement of VTE? Validation Workshop on Study of Policies and Practices on TVET-Teachers and Instructors in the Arab Region, UNESCO Paris, 04.11.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - strategic approach, innovative concept and perspectives, RCP-SEAMEO-UNESCO Conference Shanghai, 24.10.2013

Didactical and methodical aspects of development of vocational competences within in-company training processes, Beijing Normal University, Beijing, 18.09.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - a sustainable approach for the enhancement of VTE in China and ASEAN? 2013 China-ASEAN Vocational Education Symposium, Ministry of Education PR China, PR China, Nanning, 03.09.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - Strengthening Research for a sustainable development of TVET-systems. Conference in Education-TVET. University Tun Hussein Onn, Malaysia, Terengganu , 01.09.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - Improvement of Vocational Teacher Education in Asia. Technical and Vocational Education and Training program, G20 Conference, Ministry of Foreign Affairs, Singapore, 15.08.2013

Enhancement of Vocational Teacher Education as a Regional Task. Southeast Asian Ministers of Education Meeting (SEAMEO), Centre Director Meeting, Bangkok, Thailand, 02.07.2013

Cooperation in Vocational Teacher Education – Developments, Achievements and Perspectives, Nanyang Polytechnic (NYP), Singapore, 10.06.2013

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP) - A Regional Approach of German Development Cooperation. Conference Proceedings, Global HR Forum, KRIVET, Seoul, South Korea, 25.10.2012

Understanding, learning and development through common research and regional exchange. Aims and strategies of the Regional Cooperation Platform (RCP). SEAMEO VOCTECH Governing Board Meeting, Vientiane, Laos, 03.10.2012

Gender Equality as a regional topic under the auspices of the RCP, Burapha University, Bangkok, Thailand, 06.08.2012

The Status Quo of the Development of the Regional Cooperation Platform, Annual Conference of the RCP, Bangkok, Thailand, 09.08.2012

The Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education – Aims and future perspectives. Universitas Tun Hussein Onn Malaysia, Johor Bahru, Malaysia am 19.07.2012

Capacity Development and Research within the Regional Cooperation Platform. NamDinh University of Technology Education (NUTE), NamDinh, Vietnam, 17.07.2012

Cooperation in Vocational Teacher Education as Regional Challenge, International Conference on Vocational Education at Yogyakarta State University(YSU), Yogyakarta, Indonesia, 28.06.2012

Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education in Asia (RCP), EDUCON, Colombo Plan Staff College (CPSC) in Kuala Lumpur/Malaysia, 12.12.2011

Vocational Teacher Education – required competencies and approaches. Fachverbund der Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) in Vientiane, Laos, 06.12.2011.

Strategic Alliances and Partnerships for Vocational Training in China and Asia, EduNet 2011, Qingdao (VR China), 26.11.2011

Development of action-oriented Research Designs and Regional Research Frameworks in Vocational Education. Series of presentations from 15.11 - 23.11.2011 (Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesien; General Department of Vocational Education, Ministry of Labour, Invalids and Social Affairs, Hanoi, Vietnam; Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thanyaburi, Thailand; Tongji University, Shanghai, China)

FuTEX –A Web-based Platform to realize Work-based Training within the ICT Sector in a Virtual Working Space – Didactical Concept and Results. Global Science and Technology Forum. 1st Annual International Conference on EeL (Singapur), 14.11.2011

Action-orientation in TVET – reasons und consequences, SGAVE Workshop for Training of Vocational Teachers (Shanghai/PR China), 15.10.2011

Development of Research Proposals in Action Research, Indonesia University of Education (Bandung/Indonesien), 17.11.2011

Die Validierung informell und non-formal erworber Kompetenzen als Perspektive für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Hochschultage Berufliche Bildung 2011 (Osnabrück), Fachtagung 03, am 23.03.2011 (*Validation of informally and nonformally acquired competences as a perspective for initial and further vocational education and training*)

Developments in TVET and Teacher Training in Germany. Annual Meeting of the Regional Cooperation Platform for Vocational Teacher Education (RCP) in Asia. Halong Bay, Vietnam, 20.05.2010

Validierung informeller und nonformaler Kompetenzen bei Jugendlichen ohne Berufsausbildung in der Freien und Hansestadt Hamburg. Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg am 4.5.2010 (*Validation of informally and nonformally acquired competences of youth laborers without formal vocational qualification*)

Arbeitsaufgabenbezogenes Lernen in der beruflich-betrieblichen Bildung. Vortrag im des Fachseminars Bautechnik des Landesinstituts für Lehrerbildung in Hamburg am 19.11.2009 (*Worktask-oriented learning in TVET*)

Work-based Competence Development in IT-sector in Germany. Conference at Institute of Education/University of London, 09.07.2009

Energy efficiency in the construction sector. A contribution to climate protection and regional economic development. Speech for stakeholders of TVET in the construction sector in Montenegro, 01.07.2009

Arbeitsprozessintegriertes Lernen in der beruflich-betrieblichen Bildung. Vortrag im Rahmen der Kooperationstage der Beruflichen Schulen in Schleswig-Holstein an der Emil-Possehl-Schule in Lübeck am 10.12.2008 (*Workprocess-oriented learning in TVET*)

Sustainability and sustainable competences in Technical and Vocational Education and Training. Vortrag vor Repräsentanten der Bildungs- und Erziehungsministerien aus Syrien, Jordanien und Ägypten in Kairo am 17.06.2008

Zur Theorie und Praxis von Arbeits- und Lernaufgaben als arbeitsgebundene Lernform in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung. Disputationsvortrag an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften an der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr, 15.04.2008 (*Theory and practice of Work and Learning Tasks as a workprocess-embedded method for competence development*)

IT-Spezialistenqualifizierung in kleinen und mittleren Unternehmen - Erfahrungen und Erkenntnisse aus der Praxis. Vortrag auf der CeBIT 2008, 8.03.2008 (*Training of IT-Specialists – experiences and findings from in-company paxis*)

Workshop zum Thema *Skills Gap Analysis für die Berufe des Bauhaupt- und Baunebengewerbes*. Entwicklung, Pretest und Auswertung von Skills-Gap-Analysis-Instrumenten für Berufe der Bautechnik in Äthiopien, InWEnt, 12/2006

Dreitägiger Workshop: Methodik-Didaktik in der beruflichen Bildung in Verbindung mit Change-Management-Prozessen. Im Auftrag des Xenos-Projekts und in Zusammenarbeit mit der Universität Jena, November 2006 (*Methodics and didactics in vocational education and in conjunction with changemanagement*)

Vortrag zum Thema: Forschungsergebnisse zur didaktisch-methodischen Umsetzung der Arbeitsprozessorientierten Weiterbildung (APO). Gemeinsam mit Mathias Rohs. 14. Hochschultage Berufliche Bildung in Bremen, 03/2006 (*Research results and findings about the didactical and methodical implementation of the Advanced IT-Training System*)

Workshop zum Thema: Test Item Development for the Construction Occupations. Lehrerfortbildung in Addis Abeba/Äthiopien im Auftrag von InWEnt, 12/2004

Vortrag zum Thema: „Kompetenzentwicklung durch Handlungsorientierung im projektorientierten Lernfeldunterricht“ im Rahmen einer Lehrveranstaltung an der Universität der Bundeswehr Hamburg, Mai 2002 (Competence development through action-orientation in project environment)

Vortrag zum Thema: „Begründungszusammenhänge für Projektarbeit in den Lernfeldern der Bauberufe“ im Rahmen der 12. Hochschultage Berufliche Bildung in Köln, 03/2002 (*Theoretical foundation of project learning in the construction sector*)

Präsentation der Konzeption und Entwicklung der handlungs- und lernfeldorientierten Abschlussprüfungen auf der Baugewerbetagung am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen/Schleswig-Holstein (IQSH), 02/2002 (*Concept and development of action-oriented vocational exams*)

Workshop zum Thema: Schule der Zukunft. Zweitägige Zukunftswerkstatt mit Studenten der Universität Hamburg in Kooperation mit dem Fachseminar Bautechnik des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung, 07/1998 (*The future of vocational schools. Future workshop*)

Präsentation eines Leonardo-Projekts zum Thema „zweischaliges Mauerwerk“ und seines didaktischen Konzepts im Rahmen eines von der EU organisierten *active monitoring seminar* in Dublin/Irland, 02/1998 (*Presentation of a Leonardo project „construction of cavity walls“*)