和訳著書・論文

【著書】

ヴィガー, ローター・山名淳・藤井佳世編 (2014)『人間形成と承認 ： 教育哲学の新たな展開』北大路書房, ISBN 9784762828638.

ヴィガーによる論稿の和訳一覧:

「はじめに」（藤井佳世訳）

第１章「現代における人間形成論と人間形成研究」（池田全之訳）, pp.18-36.

第３章「ヘーゲルの人間形成論と現代の人間形成研究」（山名淳訳）, pp.47-70.

第５章「承認と人間形成」（藤井佳世訳）, pp. 80-97.

第７章「制度の目的、承認のコンフリクト、人間形成」（野平慎二訳）, pp. 105-124.

第９章「ドイツにおける教員養成改革と教育学の変容」（鈴木篤訳）, pp. 136-156.

第 11 章「ドイツにおけるアビトゥーアと学修能力をめぐる議論」（山名淳訳）, pp. 166-186.

【論文】

ヴィガー, ローター（2022）「記憶・想起と人間形成」（山名淳訳）, 山名淳編『記憶と想起の教育学 メモリー・ペダゴジー、教育哲学からのアプローチ』pp. 1-16.

ヴィガー, ローター（2022）「似非ビルドゥング批判—テオドール・W・アドルノのビルドゥング論について」（花井洸太・山名淳訳）, 東京大学大学院教育学研究科基礎教育学研究編『研究室紀要』, pp. 149-159. https://repository.dl.itc.u-tokyo.ac.jp/record/2005752/files/4816.pdf

ヴィガー, ローター（2021）「世界のモノ、人間形成のコト 本テーマに関する試論」（山名淳訳）, 今井康雄編『モノの経験の教育学 アート制作から人間形成論へ』東京大学出版, pp. 259-272.

ヴィガー, ローター（2020）「ドイツにおけるヒロシマの遺産—歴史と今日の課題—」（鈴木篤訳）, 教育哲学会編『教育哲学研究』第 121 号 pp. 5-11.

ヴィガー, ローター（2020）「グローバル化した世界において教育哲学が抱える言語の問題に関する考察」（林宮玉訳）, 教育哲学会編『教育哲学研究』第 121 号, pp.40-43.

ヴィガー, ローター（2020）「第 4 章 Bildung とアビトゥア—ドイツにおける伝統的理解と現在の議論」（伊藤実歩子訳）, 伊藤実歩子編『変動する大学入試—資格か選抜かヨーロッパと日本』大修館書店, pp.99-116.

ヴィガー, ローター（2019）「記憶・想起と人間形成」（山名淳訳）, 立教大学教育学科編『研究年報』第 63 巻, pp.167-177.

https://rikkyo.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&index_id=2161&pn=1&count=50&order=17&lang=japanese&page_id=13&block_id=49.

ヴィガー, ローター（2018）「Bildung（ビルドゥング）と評価」（伊藤実歩子訳），『立教大学教育学科研究年報』第 62 号, pp. 197-205. http://doi.org/10.14992/00017623.

ヴィガー, ローター（2018）「Bildung（ビルドゥング）とアビトゥア」（伊藤実歩子訳），『立教大学教育学科研究年報』第 62 号, pp. 185-196 http://doi.org/10.14992/00017622.

ヴィガー, ローター（2018）「ピエール・ブルデューの『世界の悲惨（La misère du monde）』と教育学研究におけるその重要性」（上林梓・小川竜冴・近藤凜太朗・林宮玉訳），『大阪大学教育学年報』第 23 号, pp. 137-149 https://doi.org/10.18910/67867.

ヴィガー, ローター（2017）「カタストロフィーと教育学—いまだ明らかにされていない両者の関係性をめぐって」（山名淳訳），山名淳・矢野智司編『災害と厄災の記憶を伝える—教育学は何ができるか』勁草書房, pp. 284-303. ISBN 978-4-326-25120-9.

藤井佳世・野平慎二・ヴィガー, ローター・鳥光美緒子（2016）「生の語りと人間形成」『近代教育フォーラム』教育思想史学会, 第 25 号, pp. 180-187.

ヴィガー, ローター・藤井佳世・野平慎二・池田全之・山名淳（通訳）（2012）「承認と人間形成」，教育思想史学会編『近代教育フォーラム』第 21 号，pp.181-193. https://doi.org/10.20552/hets.21.0_181.

木内陽一・ヴィガー, ローター・梶井一暁（2006）「20 世紀ドイツの人間形成論と人間形成研究」『鳴門教育大学学校教育研究紀要』第 21 号, pp.1-11.

ヴィガー, ローター（1983）「行為研究と西独教育学の科学理論的基礎論議におけるその位置」（今井康雄訳），『文化と教育日独協同研究誌』東洋館出版社, pp.73-80.